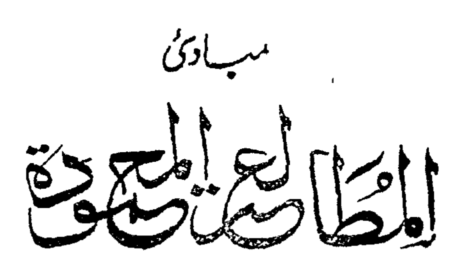


تالیف

وحید الزمان القاسمی الکیرانوی

ملتزم الطبع والنشر

مکتبۃ دار الفکر دیوبند

[کوہ نور پرنٹنگ پریس دہلی]

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين والصلوة والسلام على رسوله محمد و على اله وصحبه أجمعين، وبعد فإن هذه دروس كتبتها خصيصا لطلاب المدارس العربية ليقدروا بواسطتها على تطبيق قواعد اللغة العربية ويستطيعوا التكلم والكتابة بها، لذلك إخترت جملا وألفاظا يحتاج إلى معرفتها الطلاب فى حياتهم المدرسية والمنزلية، وقد راعيت فى هذه الدروس ترتيب قواعد الصرف و النحو معًا ولولم أذكرها نظراً إلى أن المعلمين هم يشرحون القواعد شرحا يلائم مدارك الطلاب وعقولهم. فالغاية من كتابة هذه الدروس هى تطبيق القواعد تطبيقا عمليا وتعويد الطلاب على التكلم والكتابة. هذا وأسأل الله تعالى أن ينفع بها الطلاب ويوفقنى لخدمتهم على الدوام. آمين. خادم الطلاب

وحيد الزمان القاسمى الكيرانوى

الدرس الاوّل

هٰذا هٰذِه ذٰلِكَ تِلْكَ

هٰؤُلَآءِ أُلآئِكَ

كِتَابٌ قَلَمٌ دَوَاةٌ كُرَّاسَةٌ

اَلْكِتَابُ اَلْقَلَمُ اَلدَّوَاةُ اَلْكُرَّاسَةُ

هٰذَا الْكِتَابُ ذٰلِكَ الْقَلَمُ

هٰذَا كِتَابٌ ذٰلِكَ قَلَمٌ هٰذِهٖ دَوَاةٌ

تِلْكَ كُرَّاسَةٌ

الدرس ٢ - الثاني

كِتَابٌ جَمِيلٌ مَنْزِلٌ صَغِيرٌ

حَقِيبَةٌ مَتِينَةٌ غُرْفَةٌ كَبِيرَةٌ

قَمِيصٌ أَبْيَضُ طَاقِيَةٌ بَيْضَاءُ

اَلْبَابُ الْكَبِيرُ النَّافِذَةُ الصَّغِيرَةُ

هٰذَا الْبَابُ الصَّغِيرُ ذٰلِكَ الْكِتَابُ الْجَمِيلُ

هٰذِهِ النَّافِذَةُ الْكَبِيرَةُ

تِلْكَ الْحَقِيبَةُ الْمَتِينَةُ

هٰذَا كِتَابٌ جَمِيلٌ . ذٰلِكَ تِلْمِيذٌ ذَكِيٌّ

هٰذِهِ غُرْفَةٌ صَغِيرَةٌ. تِلْكَ نَافِذَةٌ كَبِيرَةٌ

المحادثة

كيف هٰذا الكتابُ ؟	هٰذا الكتابُ جميلٌ .
أهذا الكتابُ جميل ؟	نعم: هٰذا الكتابُ جميل
أذٰلِكَ القلم صغير ؟	لا : ذلك القلم كبير
أهذه الحقيبة قديمةٌ ؟	لا : هذه الحقيبة جديدة
أذلك القميص الكبير أبيض	نعم : ذلك القميص الكبير أبيض
هَل الكراسة البيضاء صغيرة؟	لا : الكراسة البيضاء كبيرة .

التمرين

هذا .... هذه ... ... كراسة ... كتاب

... أبيض الكتاب الكبير ... القلم الجميل . . .

هٰذا.... جميل

الدرس ٣ الثالث

كِتَابُ فَرِيدٍ وَالِدُ سَعِيدٍ مِفْتَاحُ القُفْلِ

قَلَمِي قَلَمُنَا قَلَمُكَ قَلَمُكُمْ قَلَمُهُ قَلَمُهُمْ

هٰذَا كِتَابُ فَرِيدٍ ذٰلِكَ خَادِمُ البَيْتِ

هٰذِهِ غُرْفَتِي تِلْكَ مَدْرَسَتُنَا هٰؤُلاءِ إِخْوَانُنَا

مَنْزِلُكَ صَغِيرٌ. طَاقِيَتُكَ بَيْضَاءُ. حَقِيبَتُهُ كَبِيرَةٌ

المحادثة

أهٰذا قلمُك ؟	نعم هٰذا قلمى .
أمنزلُك صغيرٌ ؟	لا : منزلى كبيرٌ
عندَ مَن قلمُك ؟	قلمى عند فريد
أهُؤلاء إخوانك ؟	لا : هُؤلاء أخوالى

الدرس ٤ - الرابع

التِّلْمِيذُ وَاقِفٌ	التِّلْمِيذُ الذَّكِيُّ جَالِسٌ
التُّفَّاحَةُ حُلْوَةٌ	التُّفَّاحَةُ الحُلْوَةُ لَذِيذَةٌ
البُرْتُقَالُ حَامِضٌ	البُرْتُقَالُ الحَامِضُ رَخِيصٌ
الكِتَابُ مُفِيدٌ	الكِتَابُ المُفِيدُ غَالٍ
الشَّجَرَةُ عَالِيَةٌ	الشَّجَرَةُ العَالِيَةُ مُثْمِرَةٌ
العَرَبَةُ مَوْجُودَةٌ	العَرَبَةُ المَوْجُودَةُ جَيِّدَةٌ

المحادثة

مَنْ واقِف ؟	التلميذ واقف .
أيّ برتقالٍ رخيصٌ ؟	البرتقال الحامض رخيصٌ
هل التفاحة الحامِضة لذيذة ؟	لا : التفاحة الحامِضَةُ غيرلذيذة
هل الكتابُ المفيد رخيصٌ ؟	لا : الكتاب المفيد غالٍ .

الدرس ٥ الخامس

أَنَا وَلَدٌ — أَنَا وَلَدٌ نشيط

أَنْتَ مُسَافِرٌ — أَنْتَ مُسَافِرٌ مُتْعَبٌ

هُوَ خَادِمٌ — هُوَ خَادِمٌ كَسُوْلٌ

نَحْنُ مُسَافِرون — أَنْتُمْ مُجِدُّوْنَ

هُمْ نَشِيْطُوْنَ

المحادثة

مَنْ أَنْتَ ؟ — أَنَا تِلميذ .

هَلْ أنت كسولٌ ؟ — لا : أنا نشيطٌ .

مَنْ مُتعَبٌ ؟ — المسَافِرُ مُتعَب .

هَلْ أَنْتُم كَسْلا نون ؟ — لا: نحن نشيطون .

الدرس ٦- السادس

كَتَبَ فريد	كَتَبَ فَرِيْدٌ دَرْسًا
جَلَسَ التِّلْمِيْذُ	جَلَسَ التِّلْمِيْذُ على البِسَاطِ
فَرِحَ الطِّفْلُ	فَرِحَ الطِّفْلُ بِالزَّهْرِ
ذَهَبَ التِّلْمِيْذُ	ذَهَبَ التِّلْمِيْذُ إِلَى المَدْرَسَةِ
ضَعُفَ المَرِيضُ	ضَعُفَ المَرِيْضُ بِالحُمّٰى

أَنَا كَتَبْتُ بِقَلَمِ الرَّصَاصِ . نَحْنُ جَلَسْنَا فى الصَّفِّ

أَنْتَ ذَهَبْتَ إِلَى البَيْتِ أَنْتُمْ فَرِحْتُمْ بِالزَّهْرِ .

هُوَ خَرَجَ مِنَ المَسْجِدِ هُمْ دَخَلُوْا البَيْتَ .

المحادثة

مَنْ كَتَبَ دَرْسًا ؟	أنا كتبت درسًا .
بِأَيِّ شئ فَرِحَ التلميذ ؟	فرح التلميذ بالكتاب
من دَخَلَ الصفَّ ؟	التلميذ دخل الصفّ
إلى أينَ ذهب التلميذ ؟	ذهب التلميذُ إلى المدرسةِ .

الدرس ٧ السابع

عِنْدِي سَاعَةٌ جَدِيدَةٌ عِنْدَنَا سَاعَاتٌ جَمِيلَةٌ

عِنْدَكَ كُرَّاسَةٌ مَشْقُوقَةٌ عِنْدَكُمْ كُرَّاسَاتٌ قَدِيمَةٌ

عِنْدَهُ قَلَمُ الحِبْرِ عِنْدَهُمْ أَقْلَامُ الحِبْرِ.

قَلَمُ الرَّصَاصِ عِنْدِي. أَقْلَامُ الرَّصَاصِ عِنْدَنَا

الصُّنْدُوقُ عِنْدَ المسافِرِ.

المِمْحَاةُ عِنْدَ التِّلْمِيذَةِ.

المحادثة

ماذا عِندَكَ ؟	عندى سَاعَة
هَل عِندك ساعة قديمة؟	لا: عندى ساعة جديدة
أين الممحاة ؟	الممحاة عند التلميذة
عِندَ من كرّاستى ؟	كرّاستُك عند فريد

الدرس ٨ - الثامن

لِىْ أَخٌ وأُخْتٌ — لَنَا إِخْوَةٌ وَأَخَوَاتٌ

لَكَ أَبٌ وَأُمٌّ — لَكُمْ آبَاءٌ وَأُمَّهَاتٌ

لَهُ خَالٌ وخَالَاتٌ — لَهُمْ أَخْوَالٌ وخَالَاتٌ

لَكِ جَدٌّ وجَدَّةٌ — لَهَا أَبْنَاءٌ وَبَنَاتٌ

اَلْكُرْسِىُّ لِىْ — العُلْبَةُ لَنَا

اِلْمِصْبَاحُ لَكَ — السَّرِيْرُ لَكُمْ — الكِتَابُ لَهُ

المحادثة

هَلْ لك أخٌ ؟ — نعم لى أَخٌ

هَلِ الكرسىُّ لك ؟ — نعم: الكرسىُّ لى

لِمَنْ هٰذا المِصْبَاحُ ؟ — هذا المصباح لَه .

هل لكم إخوة ؟ — لا : لَنَا أَخَواتٌ

الدرس ٩ التاسع

كَتَبَ التِّلْمِيذُ دَرْسًا	كَسَرَ الخَادِمُ زُجَاجَةً
قَبِلَ الأُسْتَاذُ طَلَبًا	قَرَأَ الوَلَدُ جَرِيْدَةً
رَكَضَ الرَّجُلُ حِصَانًا	قَطَفَ البُسْتَانِيُّ زَهْرًا
قَرَضَ الفَأْرُ شَبَكَةً	لَسَعَ العَقْرَبُ فَلَّاحًا.
زَجَرَ الرَّجُلُ وَلَداً	نَصَحَ الأُسْتَاذُ تِلْمِيْذًا

نَصَحَنِي نَصَحَنَا نَصَحَكَ نَصَحَكُمْ

نَصَحَهُ نَصَحَهُمْ

المحادثة

ماذا كتب التلميذ ؟	كَتَبَ التلميذ درسًا
ماذا قرض الفأرُ ؟	قرض الفأر شبكةً
هل زجرَك الأستاذُ ؟	لا : الأستاذ نَصَحَني .
أ قَرَأَ الولدُ كتابا ؟	لا : قرأ الولد جريدةً .

الدرس ١٠ - العاشر

أَنَا أَكْتُبُ رِسَالَةً	نَحْنُ نَغْسِلُ الثِّيَابَ
أَنْتَ تَرْكَبُ الحِصَانَ	أَنْتُمْ تَلْعَبُوْنَ بِالكُرَةِ
هُوَ يَفْتَحُ النَّافِذَةَ	هُمْ يَكْنِسُوْنَ الحُجْرَةَ
أَنْتِ تَطْبَخِيْنَ الطَّعَامَ	أَنْتُنَّ تَخْدِمْنَ الأُمَّ
هِيَ تَقْرَأُ فى البَيْتِ	هُنَّ يَعْمَلْنَ فِي البَيْتِ

المحادثة

ماذا تكتبُ ؟	أكتبُ رسالة .
إلى مَن تكتب الرّسالةَ ؟	أكتبُ الرّسالة إلى الأستاذِ.
هَل تركبُ الشاة ؟	لا : أنا لا أركبُ الشاةَ .
من يقرأ فى البيت؟	البنتُ تقرأ فى البيتِ
بأىّ شئٍ تلعبُ ؟	ألعب بالكرة .
هل أنت تطبخ الطّعامَ ؟	لا : الأمّ تطبخ الطّعامَ

الدرس ١١ الحادى عشر

يَا فَرِيْدُ! أُكْتُبِ الدَّرْسَ   تَعَالِىْ يَا فَاطِمَةُ !

تَعَالَ يَا مُحَمَّدُ! هنا   يَا فَاطِمَةُ ! إِقْرَئِى الدَّرْسَ

يَا أَيُّهَا الأَوْلَادُ إِحْفَظُوا الدَّرْسَ .

أَيَّتُهَا البَنَاتُ إِقْرأْنَ الكِتَابَ .

لَا تَذْهَبْ يَا مَحْمُوْدُ إِلى السُّوْقِ .

لَا تَنْهَرِ السَّائِلَ أَيُّهَا الوَلَدُ . لَا تَفْتَحُوا النَّافِذَةَ

لَا تَقْرَأُوا فى الظَّلَامِ   لَا تَلْعَبُوْا كثِيراً .

المحادثة

يا فريد !   نعم يا أخى .

تعالَ هنا يا فريد!   طيّب: سَأحضُر .

هَل حفِظتَ درسك يامحمود! نعم : يا سيدى قد حفِظتُ الدرسَ

الدرس ١٢ الثاني عشر

مَا حَفِظَ التَّلاَمِيذُ شَيْئًا مَا حُفِظَ الدرسُ
مَا شَرِبَ المُسَافِرُ مَاءً مَا شُرِبَ المَاءُ
مَا غَرَسَ البُسْتَانِيُّ شَجَراً مَا غُرِسَ الشَّجَرُ
مَا حَفَرَ العَامِلُ أَرْضًا مَا حُفِرَتِ الأَرْضُ

لا يكتُبُ التِّلْمِيذُ عَلَى الجِدَارِ.
لَا يَزْرَعُ الفَلَّاحُ فِى البَيْتِ. لَا يَحْرُسُ الوَلَدُ بَابًا.
لَا يَعْرِفُ الجَاهِلُ شَيْئًا. لَا يَرْفُضُ الوَالِدُ طَلَبًا.

المحادثة

هَلْ حَفَرَ العاملُ أرضًا ؟	لا : مَا حَفَرَ العَامِلُ أَرْضًا.
أيُّ شئٍ حُفِر ؟	ما حُفِرَ شئٌ.
ماذا زرع الفلاحُ فى البيتِ ؟	مَا زَرَعَ الفلاحُ شيئًا فى البيت
هل يرفضُ الأستاذ طلبَ التلميذ؟	نعم : يرفض الأستاذُ طلبَ التلميذ

الدرس ١٣ - الثالث عشر

لَا يُقْطَفُ الثَّمَرُ قَبْلَ النُّضُوْجِ .

لَا يُفْتَحُ الصُّنْدُوْقُ بعد ذٰلِكَ .

لَا يُغْرَسُ الشَّجَرُ تَحْتَ السَّقْفِ .

لَا يُشْرَبُ الماءُ الحَارُّ . لَا يُقْبَلُ دُعَاءُ الأٰثِمِ

لَا يُسْمَعُ الصَّوْتُ من هُنَا .

لَا يُحْفَظُ المَالُ فى الجَيْبِ .

لَا يُرْفَعُ الصَّوْتُ عند الأُسْتَاذِ .

المحادثة

متى يُقطف الثمرُ ؟ يقطف الثمر بعد النضوج

أيُّ شيءٍ يُغرس تحتَ السقفِ؟ لا يُغرَسُ شئ تحتَ السقف

هل يُشرَبُ الماء البارِدُ ؟ نعم: يشرَبُ الماءُ البارِدُ

هل يُؤكل الثمرُ قبلَ النضوج ؟ لا : لا يؤكل الثمرُ قبلَ النضوجُ

الدرس ١٤ الرابع عشر

إغْتَسَلَ الوَلَـدُ صَبَاحًا	إمْتَحَنَ الأُسْتَاذُ تِلْمِيْذًا
يَغْتَسِلُ الرَّجُلُ فِي النَّهْرِ	يَمْتَحِنُ الأُسْتَاذُ غَدًا .
إسْتَفْتَحَ الخَادِمُ البَابَ ظُهْرًا	أَسْتَنْشِقُ الهَوَاءَ مَسَاءً
إنْقَطَعَ المَطَرُ لَيْلاً	يَنْقَطِعُ المَطَرُ بَعْدَ سَاعَةٍ
إنْهَزَمَ العَدُوُّ بِالأَمْسِ	يَنْهَزِمُ العَدُوُّ بَعْدَ غَدٍ
إقْتَرَبَ وَقْتُ الصَّلٰوةِ	إبْتَعَدَتِ المَدْرَسَةُ عَنِ النَّظَرِ

المحادثة

متى إغتسلَ الولـدُ ؟	إغتسل الولد صباحًا .
أَيَمْتَحِنُ الأُستاذُ اليومَ ؟	لا : يمتحن الأُستاذُ غداً
من إنهزمَ بالأَمسِ ؟	إنهزم عدوُّنا بالأَمسِ .
أين تستنشق الهواءَ ؟	أَستنشق الهواءَ فى الحديقة .
متى نَزَلَ المطرُ ؟	نزلَ المطرُ ليلاً .
هل انقطع المطر الآن ؟	نعم : إنقطع المطر الآن .

الدرس ١٥ الخامس عشر

أَغْلَقَ الحَارِسُ رِتَاجَ المَدْرَسَةِ .

يُغْلِقُ البُسْتَانِيُّ بَابَ الحَدِيقَةِ .

أَمْسَكَ الطِّفْلُ كُرَتَهُ . يُمْسِكُ المُسَافِرُ حَقِيبَتَهُ .

أَطْفَأْنَا مِصْبَاحَ الغَازِ أَرْسَلْنَا الدَّعْوَةَ إِلَيْهِ .

أَحْزَنْتَ صَدِيقَكَ أَكْرَمْتُمْ ضُيُوفَكُمْ .

هُوَ أَغْضَبَ أُسْتَاذَهُ . هم أَغْرَقُوا البَاخِرَةَ فِي البَحْرِ .

نَحْنُ أَنْقَذْنَا السَّابِحَ مِنَ الغرقِ

المحادثة

ماذا أَغْلَقَ الحارسُ ؟ أَغْلَقَ الحارسُ رِتاجَ المَدْرَسَةِ

من يُغْلِقُ بابَ الحديقة؟ يُغلِقُ البُستانيّ باب الحديقة .

مَنْ أكرمْتَ ؟ أكرمتُ ضيفي .

هل أنت أَغْضَبْتَ أستاذك لا ؛ فريد أغضبَ أستاذَه .

الدرس ١٦- السادس

الإِمْتِحَانُ صَعْبٌ   إِنَّ الإِمْتِحَانَ صَعْبٌ

عَلِمْتُ الخَبَرَ   (أَنَّ) عَلِمْتُ أَنَّ الخَبَرَ كَاذِبٌ

إِنَّهُ مُوَاظِبٌ   سَمِعْتُ أَنَّهُ مُوَاظِبٌ

الأُسْتَاذُ مَوْجُوْدٌ   لَكِنَّ التِّلْمِيْذَ غَائِبٌ

القَمَرُ مِصْبَاحٌ   كَأَنَّ القَمَرَ مِصْبَاحٌ .

البَابُ مُغْلَقٌ   لَعَلَّ النَّافِذَةَ مَفْتُوْحَةٌ

البَرْدُ شَدِيْدٌ   لَيْتَ الشَّايَ حَاضِرٌ

التمرين ـــ (إِمْلَأْ الفَرَاغَ بكلماتٍ مناسبةٍ)

... البابَ ... ، لعلَّ ... مفتوحٌ ، ... أَنَّ الولدَ ...

ليت ... موجودٌ ، ... أنَّكَ ... ، التلميذ غائبٌ لكنَّ ...

... ... الإمتحانَ صَعْبٌ

الدرس ١٧ السابع عشر

البَيْتُ نَظِيفٌ	كَانَ البَيْتُ نَظِيفًا
الحَرَارَةُ شَدِيْدَة	كَانَت الحَرَارَةُ شَدِيْدَةً
الشَّائُ جَاهِزٌ	صَارَ الشَّائُ جَاهِزًا
الصِّحَّةُ جَيِّدَةٌ	صَارَت الصَّحَّةُ جَيِّدَةً
المَرِيْضُ هَزِيْلٌ	أَمْسَى المَرِيْضُ هَزِيلًا
الثَّمَرُ نَاضِجٌ	أَصْبَحَ الثَّمَرُ نَاضِجًا .
المَرِيْضُ مُتَأَلِّمٌ	بَاتَ المَرِيْضُ مُتَأَلِّمًا .

المحادثة

أ كَانَ البيتُ قَذِرًا ؟	لا : كَانَ البَيْتُ نَظِيْفاً
مَنْ أصبحَ هزيلاً ؟	أَصْبحَ المريضُ هزيلا .
أ بَاتَ المَرِيْضُ مُسْتَرِيحًا ؟	لا : باتَ المريضُ متألِّماً
متى كانت الحرارةُ شديدةً ؟	بالأمس كانت الحرارة شديدة.

الدرس ١٨ - الثامن عشر

أَنَا لَسْتُ بِقَوِيٍّ جِدًّا — نَحْنُ لَسْنَا بِمَسْرُوْرِيْنَ

أَنْتَ لَسْتَ بِكَسْلَانٍ — أَنْتُمْ لَسْتُمْ بِمَحْزُوْنِيْنَ

هُوَ لَيْسَ بِسَمِيْنٍ جِدًّا — هُمْ لَيْسُوْا بِبَعِيْدِيْنَ عَنَّا

هِيَ لَيْسَتْ بِمُجْتَهِدَةٍ — هُنَّ لَسْنَ بِمُوَاظِبَاتٍ .

سَمِعْتُ أَنَّ التِّلْمِيْذَ لَيْسَ بِمُوَاظِبٍ عَلَى الدَّرْسِ .

دَرْسُ الْكِتَابِ سَهْلٌ لَيْسَ بِصَعْبٍ .

مَنْزِلُ فَرِيْدٍ بَعِيْدٌ لَيْسَ بِقَرِيْبٍ .

الْفَاكِهَةُ فِجَّةٌ لَيْسَتْ بِنَاضِجَةٍ

المحادثة

هَلِ الامتحانُ سهلٌ ؟ — لا : الإمتحانُ ليس بصعبٍ

أَليس الامتحانُ بقريبٍ ؟ — بلى : الإمتحان قريبٌ

أَحْضِرِ الشايَ يا فريد ! — فريد : الشاي ليس بجاهزٍ

هل أنت محزونٌ ؟ — لا : أنا لستُ بمحزونٍ ... أنا مسرورٌ جدًّا .

الدرس ١٩

أَنَا ظَلَلْتُ أَقْرَأُ الكِتَابَ إِلَى السَّاعَةِ العَاشِرَةِ لَيْلاً .

نَحْنُ ظَلَلْنَا نَكْتُبُ إِلَى السَّابِعَةِ إِلَّا رُبْع .

أَنْتُمْ ظَلَلْتُمْ نَائِمِينَ عَلَى الفِرَاشِ إِلَى السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ والنِّصْف

هُوَ ظَلَّ يَشْرَبُ الشَّايَ خَمْسَ دَقَائِقَ .

هُنَّ ظَلَلْنَ وَاقِفَاتٍ عَلَى البَابِ دَقِيقَتَيْنِ .

ظَلَّ المُسَافِرُ رَاكِبًا إِلَى اللَّيْلِ .

ظَلَّ النَّاسُ جَالِسِينَ فِي المَسْجِدِ .

المحادثة

مَن ظلّ جالسًا فى المسجد ؟ ظلّ المصلّون جالسين فى المسجد

إلى متى ظَللتَ تقرأ ؟ ظَلَلْتُ أقرأ إلى الساعة العاشرة .

أَ ظللتَ تكتبُ إلى المساء ؟ لا ، ظَلَلْتُ أكتبُ إلى الظُّهرِ .

من ظلّ نائمًا إلى الساعة الرابعة ؟ ما ظلّ أحدٌ نائمًا إلى الساعة الرابعة .

الدرس ٢٠ العشرون

رَجَعَ التِّلْمِيْذُ إِلىٰ بَيْتِهٖ نَاجِحًا. ذَهَبَ الأَوْلَادُ فَرِحِيْنَ

خَرَجَ الطِّفْلُ بَاكِيًا حَضَرَ الطُّلَّابُ مُتَأَخِّرِيْنَ

صَعِدَ اللِّصُّ مُسْرِعًا . جَلَسَ التِّلْمِيْذُ فِى الصَّفِّ مُؤَدَّبًا

قَطَفْتُ الوَرْدَةَ جَالِسًا أَكَلْنَا الطَّعَامَ حَارًّا

شَرِبْنَا الشَّايَ حَارًّا أَخَذْنَا الكُرَّاسَةَ مَشْقُوقَةً .

خَرَجْتُ مِنَ البَيْتِ وَاللَّيْلُ مُقْمِرٌ .

رَجَعْنَا إِلى الحُجْرَةِ مُرْتَاحِيْنَ. جَلَسَتِ البَنَاتُ مَحْزُوْنَاتٍ

المحادثة

كيف رجع التلميذ ؟	رَجَعَ التلميذ إلى بيته ناجحًا.
من خرج باكيا؟	خرج الطفل باكيًا .
أَ شَرِبتَ الشايَ بارداً ؟	لا : شَرِبتُ الشاى حَارًّا .
أَ حَضَرَ الطلابُ مُبكِّرين ؟	لا : حَضَرَ الطلاب مُتأخِّرين .

الدرس ٢١ الواحد والعشرون

تَكَسَّرَ الكُوبُ الَّذِى صَنَعَهُ الفَخَّارُ.

تَهَدَّمَ البَيْتُ الَّذِى كَانَ عَلى شَاطِئِ النَّهرِ.

تَفَرَّقَ النَّاسُ الَّذِيْنَ اجْتَمَعُوا. نَجَحَتِ البِنْتُ الَّتى إجْتَهَدَتْ

مُدِحَتِ التِّلْمِيْذَاتُ اللَّاتى نَجَحْنَ فى الإِمْتِحَانِ.

تَشَاجَرَ الرَّجُلاَنِ الَّذَانِ كَانَا صَدِيْقَيْنِ.

كَافَأتُ التِّلْمِيْذَيْنِ الَّذَيْنِ نَجَحَا فى الإِمْتِحَانِ.

عَاقَبْنَا الوَلَدَ الَّذِى سَرَقَ بِالأَمْسِ.

المحادثة

أىُّ كوبٍ تكسّر ؟ تكسّر الكوب الذى صَنَعَهُ الفخّارُ.

أ كُوفِئَ التلاميذ الذين سَقَطُوا فى الامتحان ؟

لا : كوفِئَ التَّلاَمِيذُ الَّذينَ نجحوا فى الإِمْتِحَانِ.

من نجحت ؟ نجحت البنت التى اجْتَهَدَتْ.

أهٰذانِ الرجلان كانا صَديقَين ؟ نعم : هٰذان الَّذان كانا صَديقَيْنِ

الدرس ٢٢ الثاني والعشرون

لَا تَأْكُلْ هٰذَا الثَّمَرَ لِأَنَّهُ لَيْسَ بِنَاضِجٍ .

لَا تُصَدِّقْ ذٰلِكَ الرَّجُلَ لِأَنَّهُ لَيْسَ بِصَادِقٍ .

لَا تَقْطُفِ الزَّهْرَ لِأَنَّهُ لَيْسَ بِمُتَفَتِّحٍ .

لَا تَعْمَلْ كَثِيرًا لِأَنَّكَ مَرِيْضٌ .

لَا تَقْرَبُوا الْمَسْجِدَ لِأَنَّكُمْ سُكَارٰى .

لَا نَخْرُجُ مِنَ الْمَسْجِدِ لِأَنَّنَا مُعْتَكِفُوْنَ .

مَا طَبَخَتِ الْبِنْتُ الطَّعَامَ لِأَنَّهَا مَرِيْضَةٌ .

إِنْهَدَمَ الْبَيْتُ لِأَنَّ الْمَطَرَ غَزِيْرٌ .

لَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِأَنَّ الْيَوْمَ عُطْلَةٌ .

لَا تَرْفَعِ الصَّوْتَ لِأَنَّ النَّاسَ نَائِمُوْنَ .

التمرين

لا تأكل هٰذا الطعامَ لِأَنّه ... ، لا ... لِأَنَّ المطرَ غَزِيرٌ .

الدرس ٢٣ الثالث والعشرون

هُوَ مَرِضَ اليَوْمَ لِذٰلِكَ لَا يَحْضُرُ الدَّرْسَ .

صَارَ الشَّايُ بَارِدًا لِذٰلِكَ لَا نَشْرَبُهُ .

إِنَّ الرَّجُلَ صَادِقٌ لِذٰلِكَ مَا كَذَّبْنَاهُ .

كَانَ سَعِيْدٌ غَائِبًا عَنِ الدَّرْسِ لِذٰلِكَ مَا فَهِمَهُ .

كَانَ المُسَافِرُ سَارِقًا فَلِذٰلِكَ قَبَضَ عَلَيْهِ الشُّرْطِيُّ .

الحَرَارَةُ شَدِيْدَةٌ فَلِذٰلِكَ خُذِ الشَّمْسِيَّةَ مَعَكَ .

مَا تَفَتَّحَتِ الأَزْهَارُ فَلِذٰلِكَ مَا قَطَفْنَاهَا .

السَّرِيْرُ مُتَكَسِّرٌ فَلِذٰلِكَ مَا اسْتَرَحْنَا عَلَيْهِ .

المحادثة

لِمَاذا صدَّقْتَ الرَّجُلَ ؟ الرَّجُل صَالِحٌ لذلك صدّقتُه

صدَّقْتُ الرجلَ لأَنَّه صالِحٌ .

هَل قَطَفْتُمُ الأَزهارَ ؟ لا : الأَزهارُ غيرُ مُفَتَّحةٍ لذلك ما قطفناها

الدرس ٢٤

يَقْدِرُ الخَفِيرُ أَنْ يَسْهَرَ طُولَ اللَّيْلِ.

أَنَا أَقْدِرُ أَنْ أَنْقُلَ المَتَاعَ وَحْدِي.

أَنْتَ لَا تَقْدِرُ أَنْ تَقْطَعَ الشَّجَرَ وَحْدَكَ

هُوَ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَطْبُخَ الطَّعَامَ بِنَفْسِهِ.

نَحْنُ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجُرَّ العَرَبَةَ بِأَنْفُسِنَا.

هُوَ لَمْ يَسْتَطِعْ أَنْ يُطْفِئَ المِصْبَاحَ

هِيَ لَمْ تَسْتَطِعْ أَنْ تَعُدَّ النُّجُومَ.

هُمْ لَمْ يَسْتَطِيعُوا أَنْ يَحْرُثُوا الأَرْضَ.

المحادثة

أتقدر أن تقلع الشجر ؟	لا، أنا لا أقدر أن أقلع الشجر.
من لم يستطع أن يعد النجوم؟	لم يستطع أحد أن يعد النجوم.
أتنقل الصندوق وحدك ؟	لا، أنا لا أقدر أن أنقل الصندوق.
هل أنتم تقدرون أن تحرثوا الأرض؟	لا، نحن لا نقدر أن نحرث الأرض.

الدرس ٢٥ الخامس والعشرون

عَاوِنْ أَخَاكَ لِأَنَّهُ بائِسٌ . مَاحَضَرَ أَبُوهُ لِأَنَّهُ مَرِيضٌ .

إِسْمَعْ نَصِيحَةَ أَبِيكَ لِأَنَّهَا مُفِيدَةٌ .

—— لَنْ أُكَافِئَكَ لِأَنَّكَ مُهْمِلٌ .

—— لَنْ يَسْرِقَ اللِّصُّ الْآنَ لِأَنَّ الشُّرْطِيَّ وَاقِفٌ

—— لَنْ يَدْخُلُوا الحَدِيقَةَ الْآنَ لِأَنَّ الدُّخُولَ مَمْنُوعٌ

لَنْ أَسْتَطِيعَ أَنْ أَسِيرَ فى الوَحِلِ سريعًا .

—— سِرْ عَلى مَهْلٍ لِأَنَّ الطَّرِيقَ مُتَوَحِّلٌ .

التمرين

لَنْ أُكافِئَهُ ... مُهمِلٌ ، سَمِعْتُ ... أبي لِأَنَّ ... مفيدة

... على مهلٍ لأن .... متوحِّل ، لن ... من البيت لأن ... غزيرٌ

عَاقِب ... لأنّه مجرمٌ ، ... كَ لأنّك ...

لن ... لأن السرقة جريمة .

الدرس السادس والعشرون

مَنَحْتُ التِّلْمِيْذَ الفَائِزَ جَائِزَةً . فَرَضْنَا عَلى المُهْمِلِ عُقُوبَةً

حَسِبْتَ الرَّملَ مَاءً ظَنَنْتُم الرَّجُلَ أَمِيْنًا .

أَفْهَمْتُ الطُّلاَّبَ مَسْأَلَةً . عَلَّمَ التِّلْمِيْذَ سِبَاحَةً .

أَلْبَسْنَا العَارِيَ ثَوْبًا . أَطْعَمْنَا الجَائِعَ طَعَامًا .

سَقَيْنَا العَطْشَانَ مَاءً . جَعَلْنَا المَاءَ صَافِيًا .

جَعَلْنَا البَيْتَ مَدْرَسَةً .

جُعِلَ البَيْتُ مَدْرَسَةً .

المحادثة

هَل أَعْطيتَ المُهمِلَ جائِزَةً ؟ لا : ما أَعطيتُ المهملَ شيئًا

ماذا حَسِبْتَ الرملَ ؟ حَسِبت الرملَ ماءً

هَل جَعلتَ البيتَ مَسْجدًا ؟ لا : جعلتُ البيتَ مدرسةً

مَنْ فَرَضَ العُقوبَةَ على المهمل ؟ المعلمُ فَرَضَ العقوبةَ على المهمِلِ

الدرس ٢٧ السابع والعشرون

وَجَدَ فَرِيدٌ مِقْلَمَتَهُ تَحْتَ المَائِدَةِ .

وَهَبَ لَهُ أَبُوهُ سَاعَةً   وَعَدَنِي صَدِيقِي بِالحُضُورِ

يَعِدُ التِّلْمِيذُ وَعْدًا صَادِقًا .

يَجِبُ عَلَى أَخِيكَ أَنْ يَأْتِيَ فِي المِيعَادِ .

عِدْ يَا فَرِيدُ بِالوُصُولِ فِي المِيعَادِ .

لَا تَعِدْ أَيُّهَا الوَلَدُ وَعْدًا كَاذِبًا .

نَامَ المُسَافِرُ عَلَى المَقْعَدِ   يَنَامُ الطِّفْلُ عَلَى الفِرَاشِ .

نَمْ يَا خَالِدُ هُنَا مُسْتَرِيحًا   لَا تَنَمْ يَا خَالِدُ هُنَاكَ .

دَعَا الرَّجُلُ خَادِمَهُ   يَدْعُو الصَّبِيُّ أُمَّهُ

أُدْعُ الرَّجُلَ بِصَوْتٍ عَالٍ   لَا تَدْعُ الوَلَدَ النَّائِمَ .

المحادثة : أينَ وَجَدَ مِقلمَتَهُ ؟   وَجَدَ فريد مقلمتَه تحتَ المَائِدَةِ .

هَلْ وَعَدَكَ فريدٌ بالحُضور ؟ نعم وَعَدَنِي فريدٌ بالحُضُور .

الدرس ٢٨ الثامن والعشرون

مَالَ الغُصْنُ بِالهَوَاءِ
يَغِيبُ التِّلْمِيْذُ عَنِ الدَّرْسِ

مِلْ إِلَى الجِدَارِ
لَا تَمِلْ إِلَى البِئْرِ

رَمَى اللَّاعِبُ كُرَةَ القَدَمِ . يَرْمِيْ المُجَلِّدُ قُصَاصَةَ الوَرَقِ.

خَشِيَ العَبْدُ رَبَّهُ
يَخْشَى المُسْلِمُوْنَ رَبَّهُمْ

إِرْمِ الكُرَةَ إِلَيْهِ
لَا تَرْمِ القُصَاصَةَ هُنَا .

إِخْشَ اللهَ
لَا تَخْشَ العَدُوَّ

المحادثة

بِأَيِّ شَيْءٍ مَالَ الغُصْنُ ؟
مال الغصن بالهواء .

ماذا رَمَى اللَّاعِبُ ؟
رَمَى اللاعِبُ كُرةَ القَدَم .

من تخشى أنت ؟
أنا أَخشى اللهَ .

من رَمى القصاصةَ هنا ؟
رَمَى الصبيُّ القصاصةَ هُنا .

لماذا لا تميلُ إلى البئر ؟
لا أميل إلى البئرِ لأني أخشى أن أسقط فيها

الدرس ٢٩ التاسع والعشرون

وَفَى الصَّدِيقُ بِوَعْدِهِ — يَفِي الرَّجُلُ بِوَعْدِهِ

وَقَى اللِّحَافُ البَرْدَ — يَقِي الغِلَافُ الكِتَابَ

طَوَى الوَلَدُ الفِرَاشَ — يَطْوِي الكَاتِبُ رِسَالَةً

اِطْوِ الرِّسَالَةَ — لَا تَطْوِ الفِرَاشَ

لَوَى الحَدِيدُ حَدِيدَةً — يَلْوِي الحَدَّادُ مِسْمَارًا

إِلْوِ هٰذَا المِسْمَارَ — لَا تَلْوِ ذٰلِكَ المِفْتَاحَ

المحادثة

مَنْ وَفَى بوعدِه ؟ — وفى الصَّدِيقُ بوعدِه .

بِأَيِّ شَيْءٍ وَعدْتَ صديقَك ؟ — وعدتُ صديقي بالحضورِ

أيُّ شيءٍ يَقِي الكِتابَ ؟ — الغِلَافُ يقي الكِتابَ

من يَلوي الحديدَ ؟ — الحدّادُ يلوي الحديدَ .

الدرس ٣٠ - الثلاثون

إِشْتَرَى الفَلَّاحُ بُذُوراً مِنَ السُّوقِ .

إِجْتَنَى البُسْتَانِيُّ ثَمَراً يَانِعًا مِنَ الشَّجَرِ وَبَاعَهُ فِي السُّوقِ

إِسْتَفَادَ التِّلْمِيذُ مِنَ الأُسْتَاذِ .

أَفَادَ الأُسْتَاذُ التِّلْمِيذَ .

إِنْزَوَى اللِّصُّ فِى البَيْتِ　　أَرَادَ اللِّصُّ الخُرُوجَ

أَعْطَيْتُ السَّائِلَ طَعَامًا　　أَوْفَدْنَا الطُّلَّابَ إِلَى المُدِيرِ

وَدَّى السَّائِقُ سَيَّارَةً　　خَوَّفَ الأُسْتَاذُ التِّلْمِيذَ

غَطَّى الثَّلْجُ الجِبَالَ

المحادثة

من بَاعَ الثمرَ فى السوق ؟　　بَاعَ البستانى الثمرَ فى السُّوق

أَغطّى الرمل الجبالَ ؟　　لا . : غطّى الثَّلجُ الجبالَ .

الدرس ٣١ - الواحد والثلاثون

وَاظَبَ التِّلْمِيْذُ الْمُجْتَهِدُ علىَ الدُّرُوْسِ .

قَابَلَ الوَزِيرُ جَلاَلَةَ الْمَلِكِ .

عَانَى الْمُسَافِرُ الْمَشَاقَّ . قَاسَى الرَّجُلُ الْمَتَاعِبَ

تَغَطّىٰ الْجَبَلُ بالثَّلْجِ . تَرَقّى التِّلْمِيْذُ فِي الْعُلُوْمِ .

نَحَّيْتُ الرَّجُلَ عن مَكَانِه تَنَحَّى الرَّجُلُ عن مَكَانِه

صَلَّى النَّاسُ الفَجْرَ تَلَقّى محمودٌ رِسَالَةً

المحادثة

على أيّ شيءٍ واظبَ التلميذُ ؟ واظبَ التلميذ على الدروسِ .

من قابلَ الوزيرُ ؟ قابَل الوزيرُ الملكَ

أَصلّى الناسُ العصرَ ؟ لا : صلّى النّاسُ الفجرَ .

أين عَانَى المسافر المشاقّ ؟ عانى المسافرُ المشاقّ في السفرِ .

الدرس ٣٢ الثاني والثلاثون

أَخَذَ الوَلَدُ لُعْبَتَهُ . إِئْتَنَسَ التِّلْمِيْذُ بِأَصْدِقَائِهِ

إِسْتَأْصَلَ البُسْتَانِيُّ الأَجَمَةَ . أَلَمَ الحِذَاءُ الجَدِيْدُ رِجْلِيْ

أَسَّسَ سُكَّانُ البَلْدَةِ مَعْهَدًا. تَأَمَّلَ الطُّلَّابُ فِي المَسْأَلَةِ

إِنْطَفَأَ المِصْبَاحُ بِالهَوَاءِ أَطْفَأْنَا المِصْبَاحَ الكَهْرَبَائِيَّ .

يَئِسَ المَرِيْضُ مِنَ الشِّفَاءِ . لَا يَيْأَسُ المُؤْمِنُ مِنْ رَحْمَةِ اللهِ

أَيِسَ الغَارِقُ مِنَ النَّجَاةِ مَلَأْتُ الشَّرْبَةَ بِالمَاءِ .

المحادثة

بِمَنْ إِئْتَنَسَ التلميذُ ؟	إِئْتَنَسَ التلميذُ بأصدقائه .
من أُسِّسَ معهدًا ؟	أَسَّسَ سكّانُ البلدةِ معهدًا .
مَنْ يَيْأَسُ من رحمةِ الله ؟	الكافِرُ ييأسُ من رحمة الله
كيف إِنطفأ المصباحُ ؟	إنطفأ المصباحُ بالهواء .
بأيِّ شئ ملأتَ الشّربة ؟	مَلَأْتُ الشَّربَةَ بالماءِ .

٣٣
الدرس الثالث والثلاثون

شَدَّ الجَرِيحُ يَدَهُ بِعِصَابَةٍ — شُدَّتْ يَدُهُ بِخِرْقَةٍ

أَيُّهَا التِّلْمِيذُ جُرَّ الحَبْلَ بِقُوَّةٍ — لَا تَمُدَّ رِجْلَيْكَ فِى الفَصْلِ

فَرَّ السَّارِقُ مِنَ البَيْتِ — بُلَّ المِنْدِيلُ بِالمَاءِ .

أَمَدَّ المَلِكُ القَائِدَ بِالجُنُودِ . — أَلَذَّ الحَلِيبُ الشَّاىَ

أَعْدَدْنَا الشَّاىَ صَبَاحًا — أَقْرَرْتُمْ بِالجَرِيمَةِ

أَقَلَّتِ الطَّائِرَةُ المُسَافِرِينَ

المحادثة

بِماذا شُدَّتِ اليد ؟ — شُدَّت اليدُ بعِصَابَة .

مَنْ فرّ من البيتِ ؟ — فرَّ السارقُ من البيتِ ؟

هل أمدّ الملكُ القائدَ بالمالِ ؟ — لا ؛ أمدّ الملكُ القائدَ بالجنود .

أىّ شيءٍ أَلَذَّ الشاىَ ؟ — الحليبُ أَلَذَّ الشاىَ .

من أقرّ بجُرمِه ؟ — أقرَّ السارقُ بجرمِه .

الدرس ٣٤ الرابع والثلاثون

حَضَرَ الطُّلاَّبُ إِلاَّ عَلِيًّا — قَرَأْتُ الرِّسَالَةَ إِلاَّ سَطْرًا

مَا عَاشَرْتُ إِلاَّ الأَخْيَارَ — لاَ تَسُودُ النَّاسَ إِلاَّ بِالأَخْلاَقِ

مَا عَادَ أَحْمَدَ غَيْرُ الطَّبِيبِ — لَمْ يَفْتَرِسِ الذِّئْبُ غَيْرَ شَاةٍ

قَطَفْتُ الأَزْهَارَ خَلاَ اليَاسِمِين

دَخَلْتُ الحُجُرَاتِ مَا خَلاَ حُجْرَةَ النَّوْمِ

المحادثة

أَحَضَرَ الطلاَّبُ ؟ — نعم: حَضَرَ الطلاَّبُ إلاّ عليّا

هَل قَابلتَ أُصدِقَائَك ؟ — لا: ما قابلتُ إلاّ خالدًا

أَدَخلتَ كلّ حجرةٍ ؟ — لا: ما دخلت إلاّ حجرةَ النومِ .

من عَادَ أَحمدَ ؟ — ما عادَ أَحمدَ غيرُ الطبيب .

هل إِفْتَرَسَ الذئبُ الحيواناتِ؟ لا : لم يفترس الذئبُ غيرَ شاةٍ .

الدرس ٣٥ الخامس والثلاثون

أَكَلَ الحِصَانُ حَفْنَةً شَعِيْرًا　　شَرِبْتُ كُوْبا ... مَاءً

حَسُنَ التِّلْمِيْذُ كَلَامًا　　إِزْدَادَ العَامِلُ نَشَاطًا

الفِيْلُ أَكْبَرُ مِنَ الجَمَلِ جِسْمًا .　　أَنْتَ أَصْغَرُ مِنِّي سِنًّا

الحَرِيْرُ أَغْلَى مِنَ القُطْنِ قِيْمَةً .　　الصُّوْفُ أَكْثَرُ مِنَ القُطْنِ دِفْئًا

البُرْتُقَالُ أَلَذُّ الفَوَاكِهِ　　هُوَ أَحْسَنُ مِنْكَ خُلُقًا

أَطْعَمْتُ الدَّجَاجَةَ مِلْءَ الكَفِّ حَبًّا

أَعْطَيْتُ كُلَّ شَحَّاذٍ أَرْبَعَ عَشَرَةَ آنَةً

المحادثة

ماذا أكل الحصان حفنةً ؟	أكل الحصان حفنةً شعيرًا
هل الفيل أكبر من الجمل عنقًا ؟	لا : الفيلُ اكبرُ من الجملِ جسمًا
أَحَسُنَ التلميذ شكلاً ؟	لا : حَسُنَ التلميذ كلامًا .
هل هو أكبرُ منك عُمرًا ؟	لا : هو أكبر مني علمًا .

الدرس ٣٦ السادس والثلاثون

قَدَّمتُ الطَّلَبَ إلى المُدِيرِ نَفْسِهِ .

وَصَلَ الوَزِيرُ إلى العَاصِمَةِ يَوْمَ الخَمِيسِ، وفي اليَوْمِ نَفْسِهِ قَابَلْتُهُ .

مَنَحتُ الوَلَدَيْن كِلَيهِمَا . حَضَرَ التلميذان كِلاَهُمَا
طَالَعتُ المَجَلَّةَ كُلَّهَا نَفِدَ مَاءُ النَّهرِ كُلُّهُ
سَأَلتُ جَمِيعَ زُمَلاَئِي فَرَغتُ مِنَ الأَعمَالِ كُلِّهَا
وَزَّعتُ الجَوَائِزَ على جَمِيعِ التَّلاَمِيذ سَأَلَنِي جَمِيعُ زُمَلاَئِي

المحادثة

أقدّمتَ الطلبَ إلى نائبِ المدير؟ لا : قدّمتُ الطلبَ إلى المدير نفسِه
أَحَضَرَ واحد منهما ؟ لا : حَضَرا كلاهُما .
هل لك شغلٌ الآن ؟ لا : أنا فرغتُ من الأشغال كلّها .
كم طالعتَ من المجلة ؟ طالعت المجلة كلَّها .
من سألك ؟ سألَني جميعُ زُملائي .

الدرس ٣٧ - السابع والثلاثون

قُمْنَا إِحْتِرَامًا لِلْأُسْتَاذِ   جِئْنَا إِلَى الْعَاصِمَةِ طَلَبًا لِلشُّغْلِ

خَرَجَ الْمُجَاهِدُ إِلَى الْمَعْرِكَةِ إِعْتِمَادًا عَلَى اللهِ وَثِقَةً بِنَفْسِه

مَا تَكَلَّمَتِ الْفَتَاةُ حَيَاءً   أُطِيعُ وَالِدَيَّ إِرْضَاءً لَهُمَا

إِبْتَعَدَ الطِّفْلُ عَنِ الْبَقَرَةِ خَوْفًا من قرنِها .

عَاوَنْتُ الْمَنْكُوبَ رَحْمَةً بِهِ . زَجَرَ الضَّابِطُ الرَّجُلَ تَحْقِيرًا لَهُ

أَحْضَرْنَا الطَّبِيبَ نَظَرًا إِلَى أَلَمِ الْمَرِيضِ .

ذَاكَرْنَا الدُّرُوسَ حِرْصًا عَلَى النَّجَاحِ .

المحادثة

لماذا قمتم ؟	قمنا إحتراماً للأُستاذِ .
لماذا لم تتكلم الفتاةُ ؟	لم تتكلم الفتاةُ حَيَاءً
أزُجِر الرجل تكريما لـه ؟	لا : زُجر الرجل تحقيرًا لهِ

الدرس ٣٨ الثامنُ والثلاثون

مَكَثْنَا فِى المَتْحَفِ سَاعَةً　　　جَرَى الطُّلَّابُ مِيلاً

المَرِيضُ يَشْرَبُ الدَّواءَ صَبَاحًا. 　النَّاسُ يَتَنَزَّهُونَ مَسَاءً

تُوقَدُ المَصَابِيحُ لَيْلاً　　　تُطْفَأُ الفَوَانِيسُ نَهَارًا

تَجْمَعُ النَّمْلَةُ قُوتَهَا صَيْفًا　　　نَسْتَدْفِئُ بِالشَّمْسِ شِتَاءً

تَكَلَّمْتُ مَعَهُ لَحْظَةً　　　إِنْتَظِرْنِي يَا سَعِيدُ دَقِيقَةً

وَثَبَ اللِّصُّ فَوْقَ السُّورِ　　　إِخْتَفَتِ الفَأْرَةُ تَحْتَ السَّلَّةِ

وَقَفَتِ البِنْتُ أَمَامَ المِرْآةِ　　　إِصْطَفَّ الأَوْلَادُ خَلْفَ الحُجْرَةِ

المحادثة

كم ساعةً مكثتُم فى المدرسةِ ؟　　　مكثنا فى المدرسة ساعتين.

متى يتنزّه النّاسُ ؟　　　يتنزّه الناس مَساءً.

كم دقيقةً تكلّمتُ معه ؟　　　تكلّمتُ معه أربع دقائقَ.

الدرس ٣٩ - التاسع والثلاثون

خَالِد يَعْدُوْ فِي الشَّارِع سَرِيْعًا .

يَلْعَبُ التِّلْمِيْذُ فى العُطْلَةِ كَثِيرًا . يَمُرُّ القِطَارُ مَرَّ السَّحَابِ

يَثِبُ الأَسَدُ وُثُوبَ الأَسَدِ . قَفَزْتُ قَفْزَةً أَوْ قَفْزَتَيْنِ

تَدُوْرُ العَجَلَةُ فى ثانِيَةٍ دَوْرَةً . قَعَدَ المُصَلِّى قَعْدَةً طَوِيْلَةً

رَغِبْتُ فِي العِلْمِ رَغْبَةً صَادِقَةً

نَظَرْتُ إلى الكِتَابِ نَظرةً فَاحِصَةً .

أَلْقَيْتُ عَلَى الكِتَاب نَظْرَةً عَابِرَةً .

عُوْقِبَ المُتَّهَمُوْنَ عِقَابًا أَلِيْمًا .

جَلَسْتُ جَلْسَةً مُرِيْحَةً .

المحادثة

كَيْفَ يَعدُ وخالد ؟ — يعدو خالد سريعًا .

كيفَ يمرُّ القطارُ ؟ — يمرُّ القِطارُ مَرَّ السَّحابِ

الدرس الاربعون

مَازَالَ الحَرُّ شَدِيدًا إلى الأُسْبُوعِ المَاضِى .

لَايَزَالُ البَرْدُ قَارِسًا إلَى الشَّهْرِ القَادِمِ .

لَا زَالَ المَطَرُ هَاطِلًا إلَى السَّاعَةِ العَاشِرَةِ لَيْلًا .

مَازِلْتُ أَمْشِى حَتّٰى تَعِبْتُ .

لَاتَكْتُبْ مَادَامَ النُّورُ ضَئِيلًا . لَاتَقْرَأْ مَادُمْتَ مَرِيضًا

لَاتَخَفْ مَادُمْتَ شَابًّا قَوِيًّا . إِجْلِسْ مَادُمْتُ آكُلُ الطَّعَامَ

لَاتَشْتَرِ الفَاكِهَةَ مَادَامَتْ غَالِيَةً . لَاتُهَاجِمْ مَالَمْ تَكُنْ لَكَ قُوَّةٌ

المحادثة

إلى متى تجلسُ هنا ؟	أجلسُ هنا مادامَ المطرُ ينزلُ .
أتكتب دروسَك ؟	لا : لا أكتبُ دروسي مادمتُ مريضًا
كم مشيتَ فى الحديقة ؟	مازلتُ أمشى حتى تعبتُ .

الدرس - ٤١ - الواحد والأربعون

أَفْرَغْتُ مَا كَانَ فِى الْقِدْرِ وَجَعَلْتُ أُكُلَهُ.

أَخَذَ التَّاجِرُ الْعَسَلَ وَصَارَ يَلْعَقُهُ.

جَاءَ الطَّبِيبُ وَبَدَأَ يَفْحَصُ الْمَرْضٰى.

سَأَلْتُ مَنْ كَانَ فِى الْمَسْجِدِ عَنِ الْإِمَامِ.

سَرَقَ اللِّصُّ مَا كَانَ فِى الْمَنْزِلِ مِنَ النُّقُوْدِ وَالْأَثَاثِ.

صَارَتِ الْقِطَّةُ تَهْمِشُ الصَّبِيَّ بِمَخَالِبِهَا.

صِرْنَا نُطَالِبُ الْكُتُبِيَّ بِتَبْدِيْلِ الْكِتَابِ.

المحادثة

ماذا أفرغتَ من القِدر ؟	أفرغتُ ما كان فى القِدر من الإِدام.
من بدأ يفحص المرضٰى؟	الطبيبُ بدأ يفحص المرضٰى
ماذا سرق اللصُّ من البيتِ ؟	سرق اللصّ ما كان فى البيتِ مِنَ المتاع

دَعْهُ يَذْهَبْ إلىٰ حَيْثُ يَشَاءُ .

لاتَدَعْ صَدِيقَكَ خَالِدًا يَخْرُجْ .

تَعَالَ نَذْهَبْ إلَى الحَدِيقَةِ لِنَتَنَزَّهَ .

تَعَالَوا نَقْرَأِ الدَّرْسَ ونُذَاكِرْهَا .

لَا أَتْرُكُكَ تَعْمَلِ الآنَ .

مَن يُكْثِرْ فى الأَكْلِ تَتْخَمْ مِعْدَتُهُ .

مَنْ يَتْعَبْ فى صِغَرِهِ يَسْتَرِحْ فى كِبَرِهِ .

مَا تَدَّخِرِ اليَوْمَ يَنْفَعْكَ غَدًا . إِنْ تَنْظُرْ إِلَيهِ تَفْرَحْ

مَهْمَا تَعْمَلْ يَعْمَلْ أَخُوكَ ، أَيَّانَ تَدْعُوْ أُجِبْكَ

حَيْثُمَا تَنْزِلْ أَنْزِلْ لَوْ أَكَلْتَ الثَّمَرَ لَوَجَدْتَهُ لَذِيذًا

كَيْفَمَا تُعَامِلْ صَدِيقَكَ يُعَامِلْكَ ، إِذَا نَزَلَ المَطَرُ إِنْتَشَرَتِ المِظَلَّاتُ

الدرس -٤٣- الثالث والأربعون

هٰذا الْكِتَابُ (وَاحِدٌ)	هٰذِهِ كُرَّاسَةٌ (واحدة)
كِتَابَانِ إِثْنَانِ	كُرَّاسَتَانِ إِثْنَتَانِ
ثَلٰثَةُ كُتُبٍ	ثَلٰثُ سَاعَاتٍ
أَرْبَعَةُ رِجَالٍ	أَرْبَعُ نِسْوَةٍ
خَمْسَةُ أَقْلَامٍ	خَمْسُ كُرَّاسَاتٍ
سِتَّةُ أَوْلَادٍ	سِتُّ بَنَاتٍ
سَبْعَةُ إِخْوَانٍ	سَبْعُ أَخَوَاتٍ
ثَمَانِيَةُ أَبْوَابٍ	ثَمَانُ نَوَافِذَ
تِسْعَةُ أَوْرَاقٍ	تِسْعُ حَدَائِقَ
عَشَرَةُ أَشْجَارٍ	عَشْرُ حَقَائِبَ

قرأتُ ... كتبٍ أَخَذْتُ ... سَاعَاتٍ

الدرس ٤٤ - الرابع والأربعون

كَمِ السَّاعَةُ الآن ؟ الآن السَّاعَةُ وَاحِدَةٌ تَمَامًا

مَتَى تُصَلِّي الظُّهْرَ ؟ أُصَلِّي فِي السَّاعَةِ الثانيةِ والرُّبْعِ

مَتَى تَذْهَبُ إِلَى المَدرَسَةِ؟ أَذْهَبُ فِي السَّاعةِ الثَّالثةِ والنِّصفِ

مَا هُوَ مَوعِدُ الصَّلوةِ ؟ ... السَّاعَةُ الخَامِسَةُ إلَّا رُبْعُ

~~~

كَمْ دَقِيقَةً تَمكُثُ ؟ أَمْكُثُ إِحدَى عَشَرَةَ دَقِيقَةً

كَمْ يَوْمًا غِبْتَ ؟ غِبْتُ أَحَدَ عَشَرَ يَوْمًا

كَم شَهرًا فِي السَّنةِ؟ السَّنَةُ إِثنَا عَشَرَ شَهرًا.

مَتَى تأتِي هُنا؟ آتِي هُنَا فِي السَّاعةِ الحَادِيَةِ عَشْرَةَ

أيَّ دَرْسٍ تَقْرَأُ ؟ أَقْرَأُ الدَّرْسَ الحَادِيَ عَشَرَ

خَرَجتُ فِي الساعةِ الثانيةِ عشرةَ ، قَرأتُ الدَّرْسَ الثَّانِي عَشَرَ .
~~~

المطلب

المطالعة المحمودة — الجزء الاول

المطالعة المحمودة — الجزء الثانی

المطالعة المحمودة — الجزء الثالث

المطالعة المحمودة — الجزء الرابع

دلیل المطالعة — الاول

دلیل المطالعة — الثانی

من

مکتبة دار الفکر دیوبند۔